



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	ARTÍSTICA	Asignatura:	DIBUJO TÉCNICO
Periodo:	II	Grado:	DÉCIMO
Fecha inicio:	1 ABRIL 2024	Fecha final:	7 JUNIO 2024
Docente:	WILLIAM ALBERTO VÉLEZ VALENCIA	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo fortalecer las habilidades del dibujo técnico para realizar una trazabilidad en las otras áreas del conocimiento?

COMPETENCIAS:

Grafica los polígonos regulares teniendo en cuenta sus propiedades empleando la regla y el compás.

COMPONENTES Y ESTADARES

ESTÉTICO:

1. Diseña, modifica o reproduce formas basadas en redes modulares cuadradas con la ayuda de la escuadra y el cartabón, utilizando recursos gráficos para destacar claramente el trazado principal elaborado de las líneas auxiliares utilizadas.
2. Determina con la ayuda de regla y compás los principales lugares geométricos de aplicación a los trazados fundamentales en el plano comprobando gráficamente el cumplimiento de las condiciones establecidas.
3. Relaciona las líneas y puntos notables de triángulos, cuadriláteros y polígonos con sus propiedades, identificando sus aplicaciones.
4. Comprende las relaciones métricas de los ángulos de la circunferencia y el círculo, describiendo sus propiedades e identificando sus posibles aplicaciones.
5. Resuelve triángulos con la ayuda de regla y compás aplicando las propiedades de sus líneas y puntos notables y los principios geométricos elementales, justificando el procedimiento utilizado.
6. Diseña, modifica o reproduce cuadriláteros y polígonos analizando las relaciones métricas esenciales y resolviendo su trazado por triangulación, radiación, itinerario o relaciones de semejanza.
7. Reproduce figuras proporcionales determinando la razón idónea para el espacio de dibujo disponible, construyendo la escala gráfica correspondiente en función de la apreciación establecida y utilizándola con la precisión requerida.
8. Comprende las características de las transformaciones geométricas elementales (giro, traslación, simetría y homotecia), identificando sus invariantes y aplicándolas para la resolución de problemas geométricos y para la representación de formas planas.
9. Aplica los conocimientos de tangencias a la construcción de óvalos, ovoides y espirales, relacionando su forma con las principales aplicaciones en el diseño arquitectónico e industrial.
10. Diseña o reproduce formas tridimensionales sencillas, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, sus vistas principales en el sistema de proyección ortogonal establecido por la norma de aplicación, disponiendo las proyecciones suficientes para su definición e identificando sus elementos de manera inequívoca.
11. Visualiza en el espacio perspectivo formas tridimensionales sencillas definidas suficientemente por sus vistas principales, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, axonometrías convencionales (isometrías y caballeras).

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> Triángulos 	http://aulavirtual.maristasmediterranea.com/pluginfile.php/77089/mod_resource/content/1/Tema%202.%20Tri%C3%A1ngulos.pdf	<ul style="list-style-type: none"> Formatos 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de planchas. 	<p>INTERPRETATIVO: Identifica los polígonos regulares según sus lados y los grafica teniendo en cuenta los trazos específicos de cada uno.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Explica en forma oral y escrita los pasos particulares que se requieren para graficar un polígono regular.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña polígono estrellados de forma creativa y artística.</p>
2	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> Rectas notables en el triángulo. 	https://www.youtube.com/watch?v=rKpSeftVe6w&t=262s		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de planchas. 	
3	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> Triángulos inscritos y circunscritos. 	https://www.youtube.com/watch?v=rzn5eqJB1Co	<ul style="list-style-type: none"> Implementos de dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de planchas. 	
4	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> Cuadrado. 	https://sites.google.com/site/todoesgeometria/construcciones-con-regla-y-compas/construir-un-cuadrado	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de planchas. 	
5	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> Polígonos (pentágono – hexágono) polígonos estrellados 	http://www.profesor dedibujo.com/index.php/apuntes/2-1-poligonos-i.html	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de planchas. 	
6	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> Polígonos (heptágono – octágono) 		<ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. https://ibiguri.wordpress.com/ 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de planchas. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • polígonos estrellados 				
7	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> • Polígonos (eneágono – decágono) • polígonos estrellados 	http://www.profesor dedibujo.com/index.php/apuntes/2-1-poligonos-i.html		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de planchas. 	
8	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> • Polígonos (dodecágono – polígono n lados) • polígonos estrellados 	http://www.profesor dedibujo.com/index.php/apuntes/2-1-poligonos-i.html		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de planchas. 	
9	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de periodo. 	Construcción de icosaedros.		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de implementos del trabajo de periodo. • Revisión de planchas. 	
10	DIBUJO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de contenido. 	Evaluación.		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de contenido. • Revisión del portafolio estudiantil. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.

8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %									ACTITUDINAL 10 %	
.Revisión de planchas	Revisión de planchas	Revisión de planchas	Revisión de planchas	Revisión de planchas	Revisión de planchas	Revisión de planchas	Revisión de planchas	Revisión de planchas	DOCENTE	ESTUDIANTE
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 9	Semana 9